

**PLANNING DE LA SEMAINE DE RYAD**

|  |
| --- |
| **SEMAINE 1 :** Plan de travail de Ryad du **14 / 08 / 2020** au **20 / 09 / 2020** |
|  | Je suis 100% autonome | Une image contenant oiseau, table  Description générée automatiquement |   | Je suis bientôt autonome | Une image contenant oiseau, table  Description générée automatiquement |   | J’ai besoin d’être guidé | Une image contenant oiseau, table  Description générée automatiquement |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RITUELS** | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche |
| Exercices ortho |  | Anne |  |  |  |  |  |
| Lecture Qoran |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche |
| **LANGUE FRANÇAISE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Lecture roman **Le mot d’Abel** |  |  |  | CHP 6 |  |  |  |
| Résumé chapitre roman |  |  | CHP5 |  | CHP 6 |  |  |
| Vocabulaire roman |  |  | CHP 5 |  | CHP 6 |  |  |
| écriture texte Montgolfière |  | X |  |  |  |  |  |
| Conju’Gage |  |  | X | X | X |  |  |
| **MATHS** |  |  |  |  |  |  |  |
| Identités remarquables factorisa° |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÉDUCATION CIVIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |
| La politique révision (1 fois) |  |  |  |  |  |  |  |
| **HISTOIRE GÉO** |  |  |  |  |  |  |  |
| Documentaire 1 conflit Palestine |  |  |  |  |  |  |  |
| **ATELIER SCIENCES** |  |  |  |  |  |  |  |
| Construire une montgolfière |  |  |  |  |  |  |  |
| **ATELIER LANGUES** |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglais CHP 1 le présent |  |  |  |  |  |  |  |
| Espagnol CHP 1 prononciation |  | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |

**Maths** : Fiches d’exercices M7 (exercice 1 à 6), M8 (exercices 1 à 6), M9 (exercices 1 à 6) sur les identités remarquables du site <http://www.toupty.com/exercice-math-3eme.html> Ne pas faire M9 si M7 et M8 bien maîtrisées.

**Histoire** : Revoir le documentaire n°1 et noter les dates et évènements importants. Regarder ensuite le documentaire n°2 si le 1 est fini.

Documentaire 1 : <https://youtu.be/ZuBl0xfzw2I> Documentaire 2 : <https://youtu.be/Bf3yQGwjQKY>

**Sciences** : écrire un texte expliquant le fonctionnement d’une montgolfière, le dessiner et en construire une.

**Anglais** : le présent - réviser le cours et faire les exercices en ligne dans le dossier RYAD

**Espagnol** : sur le site internet <https://www.espagnolfacile.com/guide/> (club41913) *CHP 1 : Bases de la prononciation* de 6 à 9.

**RÉSUMÉ COURS ANGLAIS**

Verbe à l’infinitif : écrire **TO** devant

Base verbale : verbe tout seul

Exemple : to be – **be** est la **base verbale**

Conjugaison du verbe **TO BE** au présent

I **am** I’**m**

You **are** you’**re**

She, he, it **is** She’**s** – He’**s** – It’**s**

We **are** We’**re**

You **are** You’**re**

They **are** They’**re**

Conjugaison du verbe **TO BE** au présent forme négative

I **am** not I’**m** not

You **are** not you **aren’t**

She, he, it **is** not She **isn’t** – He **isn’t** – It **isn’t**

We **are** not We **aren’t**

You **are** not You **aren’t**

They **are** not They **aren’t**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRÉSENT SIMPLE** | **PRÉSENT PROGRESSIF** |
| **Quand l’utiliser ?** | * Une action **régulière**
* Une situation **permanente**
* Une **vérité** générale
* **L’expression** d’un sentiment, d’un goût, d’une pensée
 | * Exprime une action qui se déroule **MAINTENANT**
 |
| **Forme** | **Base verbale** + **s** (il - elle) | verbe conjugué « **to be** » + **ing** |
| **Affirmation** | I live in FranceYou liveHe, She live**s**We liveYou liveThey live | I**’m** eat**ing** a bananaYou**’re** eat**ing** a bananaShe, He**’s** eat**ing** a bananaWe**’re** eat**ing** a banana You**’re** eati**ng** a bananaThey**’re** eat**ing** a banana |
| **Négation** | I **don’t** live in EnglandYou **don’t** liveHe, She **doesn’t** liveWe **don’t** liveYou **don’t** liveThey **don’t** live | I’m **not** eat**ing** a bananaYou’re **not** eat**ing** a bananaShe, He’s **not** eat**ing** a bananaWe’re **not** eat**ing** a banana You’re **not** eat**ing** a bananaThey’re **not** eat**ing** a banana |
| **Question tag (est-ce que)** | **Do** you live in England ?**Does** he live in England ? | **Are** you eat**ing** a banana ?**Is** she eat**ing** a banana ? |